

RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' (ANNO 2023)

Comune	Luserna San Giovanni
--------	----------------------

1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

		Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro)	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		13.012,89	0	48.827,97
R02 - Scuola secondaria di 2° grado			0	0
R03 - TOTALE		13.012,89	0,00	48.827,97

Descrizione del servizio				
In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza				
	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio- dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio- dicembre)

Scuole statali				
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	17	3982	17	3982
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione comunale				
R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

Scuole paritarie a gestione privata				
R08 - scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	17	3982	17	3982
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza				0

L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli studenti con disabilità

R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)

Le scuole inviano al C.I.S.S. le richieste , ore di assistenza inclusione scolastica , per l'anno scolastico successivo, entro il mese di maggio . Nel mese di giugno /luglio si riunisce, almeno 4 volte, la Commissione Tecnica Integrata Multidisciplinare (Istituita dall'Accordo di programma in materia). La Commissione ha il compito di programmare annualmente le attività di supporto all'inclusione scolastica in favore degli alunni residenti nei Comuni consorziati ed in specifico:

- accogliere e valutare le richieste di intervento inoltrate dalle scuole quantificando le ore d'intervento
- progettare interventi educativi a supporto di specifiche problematicità.

Particolare attenzione viene posta al coinvolgimento in termini di risorse professionali e/o finanziarie dei diversi enti che, ai sensi della normativa vigente, debbono concorrere all'inclusione scolastica e al complessivo progetto di vita dell'alunno.

La Commissione è presieduta dal CISS ed è composta dai rappresentanti di:

- Comuni
- CISS
- Servizio di Neuropsichiatria Infantile ASL T03
- Servizio di Psicologia dell'età evolutiva
- Scuole rappresentative di ogni ordine e grado
- Città Metropolitana di Torino - Ufficio del diritto allo studio - Direzione istruzione e sviluppo sociale

All' inizio di settembre la Commissione si riunisce ancora per rivedere il tutto ed eventualmente accogliere nuove richieste. Durante l'anno scolastico si riunisce ancora a Ottobre /novembre, gennaio/febbraio o al bisogno, per monitorare le situazioni e per rispondere ad eventuali nuove esigenze.